

Протокол № 1

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 28 августа 2023 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: обсудить основные направления работы ШМО учителей ГЦ по плану и внести коррективы (если необходимо).

Повестка дня:

1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 уч. год и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2022-2023 уч. год.
3. Выбор и утверждение тем самообразования.
4. Обсуждения графика выступлений учителей на заседаниях ШМО и проведения открытых уроков.
5. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. Обсуждение вопроса о сроках проведения научно-практической конференции «Горизонты открытий».
6. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования.
7. Выявление эффективных педагогических методик (обмен опытом)
8. Разное.

По первому и второму вопросу слушали руководителя ШМО ГЦ Титову Е.Ю., которая ознакомила учителей с планом работы ШМО на новый учебный год, а также проанализировала достижения учителей и учащихся за 2022– 2023 учебный год, отметила высокий уровень работы педагогов и высокие показатели учащихся в муниципальных и региональных конкурсах. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Постановили: утвердить план заседаний ШМО ГЦ на 2023-2024 уч.год.

По третьему и четвёртому вопросу слушали членов ШМО ГЦ, которые сообщили о своих темах по самообразованию и обсудили график проведения открытых уроков.

Решили:

Утвердить темы по самообразованию.

Утвердить график проведения открытых уроков.

№ п/п	ФИО учителя	Тема открытого урока	Дата
1.	Титова Е.Ю.	Открытый урок русского языка (7 класс).	Октябрь
2.	Иванов Г..В.	Открытый урок русского языка в 8 классе.	Ноябрь
3.	Курелёва Л.П.	Открытый урок литературы в 6 классе	Декабрь
4.	Бодрова И.В.	Открытый урок английского языка в 5 классе.	Январь
5.	Тюрина Л.И.	Открытый урок изобразительного искусства в 5 классе	Февраль
6.	Денисов М.А.	Открытый урок физкультуры в 8 классе	Март
7.	Козлов Н.А.	Открытый урок ОБЖ в 10 классе	Апрель
8.	Комиссарова С.И.	Открытый урок обществознания 11 класс	Май

По пятому вопросу слушали руководителя РМО ГЦ, которая рассказала о проведении муниципальной конференции «Горизонты открытий».

Решили утвердить темы выступлений (проектов):

1. Кузьмина Надежда, 11 класс, учитель Антипенкова С.Н.
2. «Без срока давности», Иванова Ксения и Владимирова Вероника, 5а класс, учитель Титова Е.Ю.
3. Тарасова Алёна, 11 класс, учитель Курелёва Л.П.
4. Беляев Андрей и Редькин Ярослав, 9а класс, Курелёва Л.П.
5. Иванова Диана, 7б класс Антипенкова С.Н.
6. Комбарова Алёна, 11 класс, Гвоздь М.А.

По шестому вопросу члены РМО ГЦ обсудили график прохождения аттестации педагогами МО ГЦ.

По седьмому вопросу слушали Денисова М.А..

Одной из самых удобных программ для проведения занятий онлайн с присутствием всех учащихся во время трансляции является Zoom.

Для организации самостоятельной работы учащихся и при наличии стабильного интернет-соединения у обучающихся подойдут и такие электронные образовательные ресурсы, как образовательные сайты и интерактивные образовательные платформы:

1. «Российская электронная школа» («РЭШ»)
2. «Московская электронная школа»

3. «ЯКласс»
4. «Учи.ру»
5. «Яндексучебник»

Решили:

1. Разнообразить формы работы с учащимися на уроках.
2. Использовать полученную информацию на уроках.
3. Периодически обмениваться опытом по вопросу дистанционного обучения.

Голосовали: «за» -13, «против» - 0, «воздержались» - 0.

8.Разное

8.1. Слушали Афанасьеву О.В., заместителя директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с требованиями к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году.

Постановили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

8.2. Слушали учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Руководитель ШМО рассмотрела график контрольных работ предоставленных учителями.

Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ГЦ.

Руководитель ШМО ГЦ _____ Титова Е.Ю.

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 25 октября 2023 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».

Цель: скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня .

Повестка дня:

1. Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; участие в предметных неделях, конкурсах и проектах.
2. Преемственность и адаптация учащихся 5-х класса. Результаты проверки навыков чтения.
3. Подготовка к итоговому сочинению: алгоритмы написания сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними (обмен опытом).
4. Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на уроках ГЦ» (читательская грамотность).
5. Выступления по темам самообразования (2-3чел.)
6. Разное.

По первому вопросу слушали руководителя РМО. Она проанализировала итоги проведения школьного этапа олимпиады по предметам ГЦ. В обсуждении приняли участие члены РМО.

Решили: принять информацию к сведению. Учителям-предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников с учетом дифференцированной работы с одаренными детьми.

По второму вопросу слушали Иванову Г.В. Она представила рекомендации, которые помогут в успешной реализации преемственности между ступенями начальной и средней школы.

Решили: использовать предложенные рекомендации в педагогической работе.

По третьему вопросу слушали Курелёву Л.П. Учителя русского языка и литературы обменялись опытом по вопросу подготовки и проведения итогового сочинения. Педагоги обсудили изменения в комплектации тем, а также трудности в критериях оценивания сочинения.

По четвёртому вопросу слушали:

Гвоздь М.А.

«Для формирования читательской грамотности по географии целесообразно применять виды учебной деятельности, связанные с формированием у детей умений:

- 1) различать сплошные и несплошные тексты;
- 2) переводить информацию в другие кодовые формы;
- 3) самостоятельно создавать и оформлять текст;
- 4) оценивать предлагаемые и созданные тексты...»

Комиссарову С.И., темой выступления которой была «Смысловое чтение на уроках истории и обществознания».

...«Смысловое чтение» означает наиболее точное понимание и осознание прочитанного текста. Ученик, владеющий навыками смыслового чтения, всегда сможет эффективно учиться по книгам, совершенствовать приобретенный опыт работы с информацией. Поскольку чтение является метапредметным навыком, то составляющие его части будут в структуре всех универсальных учебных действий, которые способствуют развитию проектных и исследовательских компетенций учащихся - это победы в различных конкурсах и призовые места на олимпиадах...».

Решили:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; –сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- вести работу с одарёнными детьми (решение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования);
- изучить контрольно – измерительные материалы для проведения ВПР в 2024 году.
- своевременно ставить в известность родителей о достижениях детей.

Голосовали: «за» -13, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Руководитель ШМО ГЦ _____ Титова Е.Ю.

Протокол № 3

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 10 января 2024 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терехейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цель: реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС

Повестка дня:

1. Творческие подходы к разработке и проведению современного урока. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОС форме (круглый стол).
2. Обмен опытом «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».
3. Подведение итогов муниципального этапа олимпиады школьников.
4. Участие учителей в профессиональных конкурсах. Публикации из опыта работы на школьном сайте, в печатных изданиях. Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников (рекомендации, руководитель ШМО).
5. «Формирование коммуникативных УУД на уроках ГЦ» (обмен опытом).
6. Выступления по темам самообразования (2-3 чел.)
7. Разное.

По первому вопросу слушали Терехейкину Е.Г., которая рассказала об инновационных подходах, используемых при подготовке и проведении уроков английского языка.

По второму вопросу слушали 1) Курелёву Л.П. Она рассказала о технологии проблемного обучения на уроках русского языка в среднем звене. Актуальность данной технологии обусловлена тем, что она построена на принципах развивающего обучения, она позволяет заменить урок объяснения нового материала уроком «открытия» знаний, дает возможность открывать знания вместе с учениками.

2) Константинову И.Е., которая рассказала о дистанционной форме обучения как инновационной образовательной модели.

Решили: принять к сведению полученную информацию и активно использовать данные методы и формы обучения в своей деятельности.

По третьему вопросу слушали Бодрову И.В., которая познакомила с результатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Решили:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

–сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

По четвертому вопросу слушали Титову Е.Ю., руководителя РМО, которая поделилась опытом участия в различных профессиональных конкурсах, а также представила коллегам список сайтов, где можно опубликовать свой материал.

Денисов М.А. познакомил с последовательностью создания сайтов и мини-сайтов (страниц) для педагогов.

По пятому вопросу слушали:

- 1) Иванову Г.В., которая представила материал по теме самообразования «Смысловое чтение как фактор успешного образовательного процесса на уроках русского языка».
- 2) Козлова Н.А., который рассказал о формировании навыков ЗОЖ на уроках физкультуры в среднем и старшем звене.

Решили:

- Разнообразить формы работы с учащимися.
- Использовать полученную информацию на уроках.
- Периодически обмениваться опытом.
- Учителям-предметникам планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности.

Голосовали: «за» -13, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Руководитель ШМО ГЦ _____ Титова Е.Ю.

Протокол № 4

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 27 марта 2024 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: «Перспективы развития профессионализма учителя».

Цель: Выявление и актуализация возможностей профессионального роста в условиях высокой нагрузки.

Повестка дня:

1. Итоги олимпиад, промежуточная аттестация, подготовка к государственной итоговой аттестации.
2. Технология и техника проведения ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами).
3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации.
4. Обмен опытом «Проблемы и перспективы реализации проекта «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ»».
5. Электронное портфолио «Визитная карточка учителя» (из опыта работы)
6. Выступление «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта».
7. «Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации» (Обмен практическими наработками)
8. Разное.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО ГЦ, которая рассказала об итогах олимпиад, а также о результатах промежуточной аттестации. Курелёва Л.П. рассказала об устном экзамене по русскому языку в 9 классах. Члены РМО обсудили вопрос о подготовке к итоговой аттестации.

Решили: утвердить план подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла

№п/п	Мероприятие
1	Организация групповых консультаций
2	Ознакомление обучающихся с особенностями заполнения бланков по предметам
3	Отработка заполнения бланков
4	Работа с тестами. Выявление и оценивание уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
5	Организация индивидуальных занятий по предметам (работа над пробелами в знаниях).
6	Ведение «Диагностических карт учащихся, класса»

7	Проведение индивидуальных консультаций
8	Организация консультирования по вопросам повышенной трудности
9	Проведение диагностических работ и работы над ошибками
10	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях
11	Проведение курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
12	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
13	Организация повторения тем на уроках, требующих внимания, при отработке тренировочных работ

По второму вопросу слушали:

Курелёву Л.П., которая рассказала о трудностях оценивания работы по русскому языку, когда обе творческие работы вместе составляют менее 140 слов:

Иванову Г.В. «ОГЭ по русскому языку – обязательный выпускной экзамен в 9 классе. Какие же есть секреты подготовки к нему?»

Титову Е.Ю.: «Трудными учащихся считают следующие задания.

Как подготовиться? Начертите себе в виде памятки таблицу: тип синтаксической ошибки, пример с ошибкой, пример с исправленной ошибкой. И в путь - тренируйтесь...»

По третьему и четвёртому вопросу учителя-предметники обменялись опытом.

По пятому вопросу слушали Комиссарову С.И.: «Современной школе нужен «новый» тип учителя — творчески думающий, обладающий современными методами и технологиями образования, приемами диагностики, способами, умеющий прогнозировать свой конечный результат, формирующий имидж в глазах родителей, детей и общества. Портфолио поможет в этом учителю. Портфолио - это взаимный обмен опытом работы в педагогической деятельности и своего рода «Копилка мастерства» Вот для чего мне нужен портфолио!

По шестому вопросу слушали Козлова Н.А.: «За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошел переход к пониманию обучения как процесса:

- подготовки учащихся к реальной жизни,
- готовности к тому, чтобы занять активную позицию,
- успешно решать жизненные задачи,
- уметь сотрудничать и работать в группе,
- быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.

По седьмому вопросу слушали Тюрину Л.И.: Как же сделать урок интересным? Предлагаю следующие приемы и методы развития учебной мотивации:

Метод «Дидактические игры»

Метод «Ситуация успеха»

Метод «Соревнование»

Бодрову И.В.: «В процессе обучения особое место занимает проектная деятельность, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление, умение увидеть и решить проблему, а также направлено на обучение детей приемам совместной деятельности в ходе проектов.

Проектная деятельность представляет собой развёрнутую структуру учебной деятельности.

Антипенкова С.Н. рассказала о приёме «Открытые задания» Большой интерес учащиеся проявляют к той информации, которая помогает им решать жизненные проблемы. Поэтому обучение обязательно нужно связывать с практическими потребностями ученика.

Решили:

1. Одобрить и использовать в практической деятельности опыт работы учителей-предметников по реализации инновационных технологий в условиях внедрения требований ФГОС основного общего образования на уроках гуманитарного цикла.
2. Вести обучение русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка с учётом инновационных технологий в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.
3. Продолжить работу по реализации стандартов нового поколения, выработке единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
4. Формировать ключевые компетенции на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка, используя информационные технологии.
5. Изучить нормативно-правовые документы по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также критерии оценивания функциональной грамотности школьников для всех ступеней обучения.
6. Учителям-предметникам планировать, проектировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения.
7. Изучать и использовать ППО коллег других школ области, района, мировой опыт по формированию функциональной грамотности у учащихся.
8. На заседаниях ШМО рассматривать вопросы по внедрению функциональной грамотности в УВП.

Голосовали: «за» -12, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Руководитель ШМО ГЦ /Титова Е.Ю./

Протокол № 5

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 28 июня 2024 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: «Итоги результативности работы ШМО ГЦ за год»

Цель: подведение итогов работы за год и определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету.

Повестка дня:

1. Обобщение опыта участия в интернет-проектах и конкурсах.
2. Итоги аттестации учителей.
3. Самоанализ работы членов ШМО за учебный год.
4. Подведение итогов работы ШМО за 2023-2024 уч.год: проблемы и перспективы. Планирование работы на новый учебный год.
5. Составление аналитического отчёта о работе ШМО за уч.год.
6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников на 2024-2025 уч.год.
7. Выступление по темам самообразования.
8. Разное.

По первому и второму вопросу слушали руководителя РМО ГЦ.

По третьему вопросу слушали учителей - предметников, которые проанализировали результаты работы в своих классах.

По четвёртому вопросу слушали Титову Е.Ю., руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023 – 2024 учебный год, поблагодарила учителей за отзывчивость и работу. Предложила считать работу ШМО ГЦ в текущем году удовлетворительной.

- Членами МО была проанализирована работа методического объединения, составлен проект работы на будущий год.
- Прослушаны отчеты по темам самообразования.
- Учителя-предметники школы рассмотрели федеральный перечень учебников на новый учебный год.

Решили:

1.Руководителю МО, Титовой Е.Ю., сделать полный анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.(отчёт прилагается)

2. Разработать план мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Голосовали: «за» -12, «против» - 0, «воздержались» - 0.

Руководитель ШМО ГЦ /Титова Е.Ю./